**Управление по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома**

Государственное учреждение образования

«Вишневецкая средняя школа»

**«Путешествие по правовой галактике»**

(познавательная игра)

Составитель:

педагог социальный

Авлохова Г.Е.

Столбцы

**Цель:** формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны;
2. С помощью литературных героев познакомить с правами и обязанностями;
3. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;
4. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
5. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
6. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

**Форма проведения:** мероприятие проводится в виде познавательной игры по планетам. Игра состоит из 9 этапов-планет. На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в «Маршрутный лист» ([**Приложение 1**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637666/pril1.docx)). Побеждает та команда, которая наберет в сумме большее количество баллов (максимальное количество – 120 баллов).

**Оборудование:** магнитофон, бланки и карточки с заданиями, маршрутные листы.

**Ход мероприятия**

**1 планета «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

*(пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)*

* Не воровством добывают деньги, а трудом.
* Легко воровать, да тяжело отвечать.
* Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
* Незнанием закона никто не отговаривайся!
* Шила в мешке не утаишь.
* Каков грех, такова и расплата.
* Один раз украл, а навек вором стал.
* Знает кошка, чье мясо съела.
* Дуракам закон не писан.
* Меч правосудия не имеет ножен.
* За худые слова летит и голова
* Права влекут за собой и обязанности

**2 планета «ПЕСЕННАЯ»**

*(командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.).*

1. «Песня бременских музыкантов» – *Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.*
2. «Чему учат в школе» – *Право на образование.*
3. «Песенка мамонтенка» – *Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.*
4. «Чунга-Чанга» – *Право на отдых. Право пользоваться благами.*
5. «В каждом маленьком ребенке» – *Право на всестороннее развитие.*

**3 планета «ПРАВОВАЯ»**

*(назвать какое право нарушено в каждой сказке)*

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *(Право на жизнь)*
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» *(Право на жилье)*
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» *(Право на свободу передвижений)*
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» *(Право на образование)*
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться *(Право на отдых и досуг)*
6. Каким правом может воспользоваться Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями? *(Право быть ребенком до 18 лет и иметь права как все дети)*
7. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? *(Право на личную жизнь, тайну корреспонденции)*
8. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(Право на защиту от незаконного перемещения)*
9. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше *(Право на неприкосновенность жилища)*
10. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку? *(Право на свободу и презумпцию невиновности)*

**4 планета «ВЕРНО-НЕВЕРНО»**

*(из предложенных высказываний выбрать правильные и неправильные.* [**Приложение 2**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637666/pril3.docx)*)*

|  |  |
| --- | --- |
| правильно  1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29 | неправильно  3, 4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18, 21, 22, 24, 27, 28, 30 |

**5 планета «СЛОВЕСНАЯ»**

*(из предложенного слова составить как можно больше других слов)*

* ПРАВОНАРУШЕНИЕ
* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**6 планета «АНАГРАММЫ»**

*(из предложенных анаграмм составить слова)*

1. НОКЕВНИЦЯ *(конвенция)*
2. ГОУСАРДТСОВ *(государство)*
3. ИЖЗНЬ *(жизнь)*
4. РБОАЗОАВИНЕ *(образование)*
5. КЗАОН *(закон)*
6. ЕТУПЕЛРИНЕПС *(преступление)*
7. АВНАШЕПОРИНЕРУ *(правонарушение)*
8. СТУЦИКОНЯИТ *(конституция)*
9. СКОКДЕ *(кодекс)*
10. СТЕВТНСТЕОНВОТЬ *(ответственность)*

**7 планета «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**

*(распределить права и обязанности школьников)*

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках
10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности
12. Беречь школьное имущество

*(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)*

**8 планета «ДЕТЕКТИВ»**

*(по описанию назвать главного героя сказки.* [**Приложение 3**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637666/pril4.docx)*)*

1 – козленочек; 2 – колобок; 3 – Кощей Бессмертный; 4 – лиса; 5 – Буратино; 6 – Спящая красавица; 7 – Золушка; 8 – Мальчик-с-пальчик; 9 – заяц; 10 – Красная шапочка

**9 планета «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»**

*(по описанию правонарушения назвать сказку.* [**Приложение**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637666/pril5.docx) **4***)*

1 – «Красная шапочка»; 2 – «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; 3 – «Волк и семеро козлят»; 4 – «Колобок»; 5 – «Дюймовочка»; 6 – «Кощей Бессмертный»; 7 – «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная»; 8 – «Гуси-лебеди»; 9 – «Заячья избушка»; 10 – «Сказка о рыбаке и рыбке»; 11 – «Сказка о рыбаке и рыбке»; 12 – «Курочка Ряба».

Приложение 1

**Маршрутный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название планеты | Количество баллов | Подпись ответственного на планете |
| Собери пословицу |  |  |
| Песенная |  |  |
| Правовая |  |  |
| Верно-неверно |  |  |
| Словесная |  |  |
| Анаграммы |  |  |
| Права и обязанности |  |  |
| Детектив |  |  |
| Юридическая консультация |  |  |

Приложение 2

**Из предложенных утверждений, выбрать те,**

**которые являются правильными**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Конвенции прав ребенка, независимо от богатства его родителей, цвета кожи, религиозных, политических и иных убеждений |  | 1. Каждый ребенок имеет право на достойное образование, на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилье, питание и развлечения |
| 1. На все, что изложено в Конвенции ООН могут рассчитывать только:  * отличники * дети с темным цветом кожи * дети, которые любят молоко с пенками |  | 1. Каждый ребенок имеет право на достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей; на достойное жилище – дети строителей; на хорошее питание – дети поваров, на полноценное образование – дети учителей. |
| 1. Каждый ребенок и его родители имеют право на особую заботу государства по охране их здоровья. |  | 1. Государство должно заботиться о здоровых людях. Все остальные должны лечить себя сами. |
| 1. Каждый ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход. |  | 1. Каждый ребенок имеет право на любовь и внимание окружающих его людей |
| 1. Ребенок с физическими или психическими недостатками должен заботиться о себе сам. |  | 1. Каждого ребенка нужно любить и выполнять все его желания. А сам ребенок не обязан ни о ком заботиться. |
| 1. Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя. |  | 1. Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать имена им не надо. Дети должны обращаться к друг другу по кличкам или прозвищам. Гражданство, как не имеющее никакого значения отменяется. |
| 1. Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен со своими родителями, кроме исключительных случаев. |  | 1. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование в средней школе. |
| 1. Ребенка нужно разлучать с родителями, если они:  * запрещают ему круглосуточно смотреть телевизор * регулярно проверяют дневник * заставляют есть кашу |  | 1. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование только по телевизору. Обязательными учебными предметами являются только музыка и физкультура. |
| 1. В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства. |  | 1. Всех детей, лишившихся семьи, должен усыновить Президент страны. |
| 1. Образование, игры и развлечения должны помочь ребенку стать культурным человеком. Об этом должны заботиться государство и в первую очередь родители ребенка. |  | 1. Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получить защиту и помощь в первую очередь. |
| 1. Образование, игры и развлечения должны помочь вырасти ребенку здоровым и сильным. Культурным быть не обязательно. |  | 1. Каждый ребенок первым прибежавший к месту получения защиты и помощи, первым их получает. Все остальные получают по подзатыльнику. |
| 1. Ни один ребенок не может быть продан или куплен. |  | 1. Ни один ребенок не может быть куплен или продан, но может быть заменен на более послушного и вежливого. |
| 1. Ребенок ни в коем случае не должен заниматься непосильным для его возраста трудом и привлекаться к работе и занятиям, вредным для его здоровья, умственного и физического развития. |  | 1. В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между всеми народами Земли. |
| 1. Ребенок ни в коем случае не должен помогать родителям по хозяйству, в уборке квартиры, на своем столе и т.д., так как это непосильный для его возраста труд. Чтение интересных и полезных книг, выполнение домашнего задания являются вредными для здоровья, умственного и физического развития ребенка. |  | 1. В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания в отношении знакомых ему народов. А с незнакомыми народами нужно драться. |
| 1. В каждом ребенке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и способности должны служить всем людям. |  | 1. В каждом ребенке должно воспитываться сознание того, что его энергия и способности должны служить только ему. |

Приложение 3

**По описанию назвать героя сказки**

1. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.
2. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь.
3. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев.
4. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности.
5. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался.
6. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу.
7. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива.
8. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду.
9. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.
10. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

Приложение 4

**По описанию правонарушения назвать сказку**

1. В какой из сказок личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается благополучно?

2. В этой сказке говориться о коварстве красивой женщины при устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимости больших затрат на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации?

3. В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано?

4. В какой сказке речь идет о некоем спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволили подойти ему к самому финишу. Но финал трагичен - проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает.

5. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего?

6. В какой сказке один долго-долго-долгожитель, не пользующийся успехом среди женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену?

7. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сын царя и сжигают его.

8. В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого малолетнего ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом 20 века? Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам своевременного сбора урожая и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает реками.

9. Героиня какой сказки, облаченная в дорогую, но не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированны как незаконный захват жилища.

10. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за непомерной тяги к стяжательству?

11. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способностям, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжелые телесные повреждения (посредством щелчка), приведшие к смерти?

12. В этой сказке добрая рябая птица уступила свою собственность (золотое изделие) пожелавшим разделить его на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было уничтожено мелкой серой личностью.